



3º ESO

¿Y el año que viene qué?

¿Y EL AÑO QUE VIENE QUÉ?

- ▶ De cara al próximo curso debes realizar una serie de **elecciones** que, si no irreversibles, si son **muy importantes de cara a tu futuro académico y profesional**.
- ▶ Es importante que a la hora de realizar esas elecciones lo hagas **teniendo en cuenta tu itinerario formativo**, es decir, qué piensas ser en el futuro, que estudios desees realizar, o qué te gusta hacer.
- ▶ No elijas influenciado por lo que elijan tus amigos, o por cómo sea el profesor que vaya a impartir la materia.
- ▶ **Asimila la información** que te vamos a dar, **reflexiona, coméntala con tus padres, y consulta las dudas que tengas con tu tutor, profesores y en el Departamento de Orientación**. Te puede ayudar el revisar el cuaderno “Tengo que decidirme” que te facilitará el centro.

 Don Bosco	(CURSO 2.022 / 2.023)	 Página 1 de 16
--	--------------------------	---

CUADERNOS DE ORIENTACIÓN

Al finalizar los estudios de ...

3º de E.S.O.

“TENGO QUE DECIDIRME”

Alumno/a: _____

Curso: _____

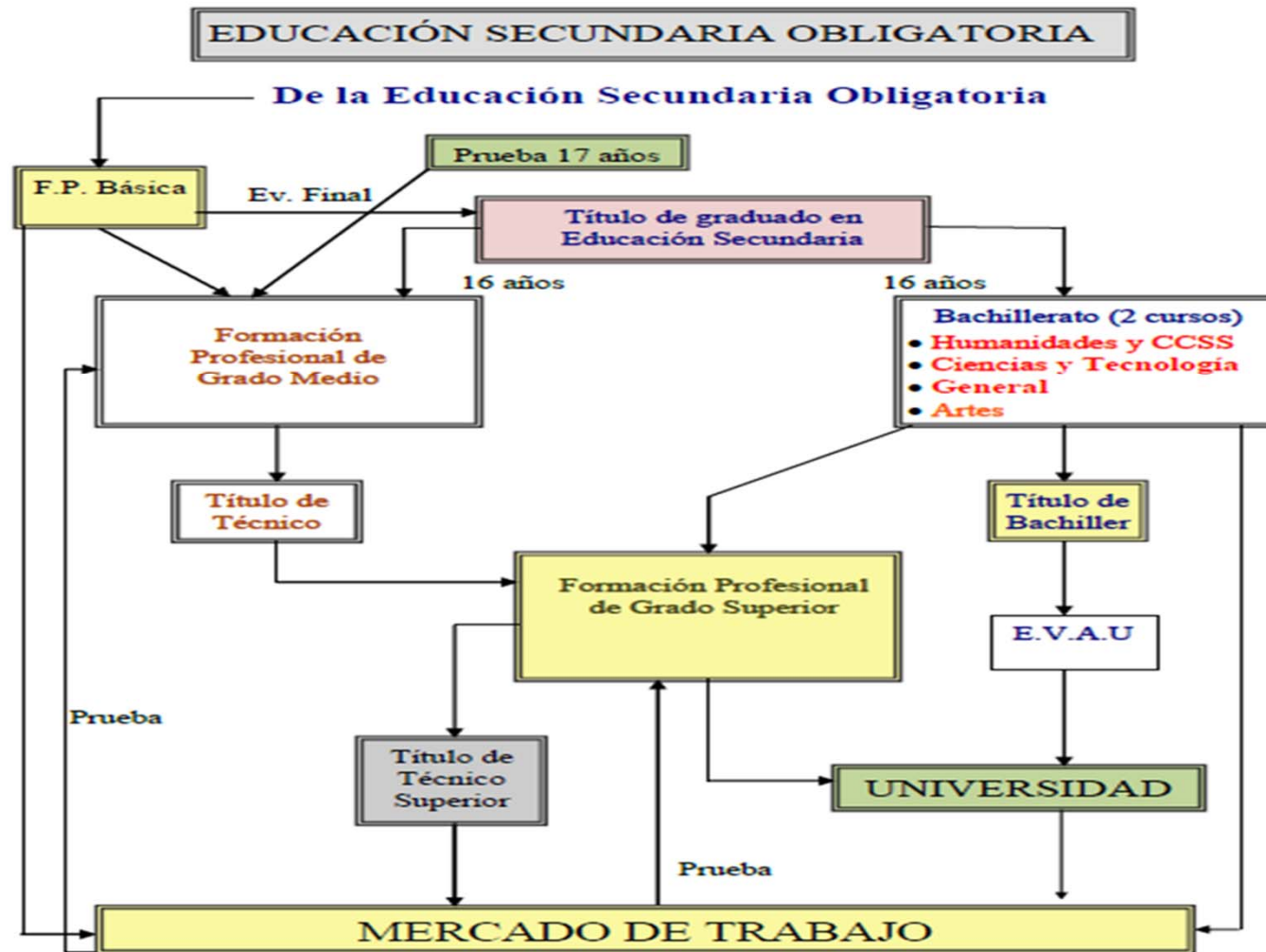
(Documento elaborado por DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN)

I.E.S. "DON BOSCO"
Paseo de la China, s/n. 40100 Aláizem
Cádiz, 11510 Aláizem. Tel.: 952 121540 Fax: 952 121532



E-mail: info@iesdonbosco.com
www.iesdonbosco.com
iesdonbosco.com

ESTRUCTURA SISTEMA EDUCATIVO



OPCIONES

PASO A 4º ESO

REPITO 3º ESO

DIVERSIFICACIÓN
CURRICULAR

CICLO
FORMATIVO
GRADO BÁSICO

PASO A 4º ESO

- ▶ Tiene un carácter orientador para el alumno/a, pensando en las diferentes modalidades de bachillerato (Ciencias, Humanidades...) y en los diferentes ciclos de formación profesional.
- ▶ Desaparecen las dos opciones actuales ...
- ▶ La opción de enseñanzas académicas (Bachillerato)
- ▶ La opción de enseñanzas aplicadas (Formación Profesional)
- ▶ En su lugar los alumnos/as tendrán que elegir...
- ▶ Tres materias de un conjunto que establecerá el Gobierno, previa consulta a las Comunidades Autónomas.
- ▶ Matemáticas (con dos opciones diferenciadas).
- ▶ Religión en la ESO - Se elimina la obligación de cursar una materia alternativa a la Religión y su calificación no se tendrá en cuenta en la nota media.

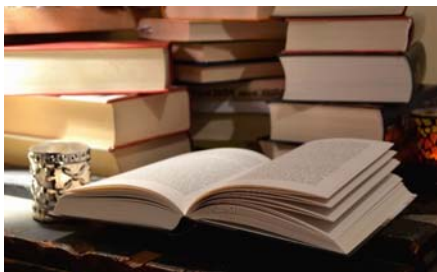
PASO A 4º ESO

- ▶ Evaluación y promoción en ESO:
- ▶ Promoción de curso - Se podrá pasar de curso con una o dos materias suspendidas.
- ▶ Repetir curso - Se considerará una decisión de carácter excepcional y se tomará tras haber agotado antes las medidas ordinarias de refuerzo y apoyo para solventar las dificultades de aprendizaje del alumno/a.

PASO A 4º ESO

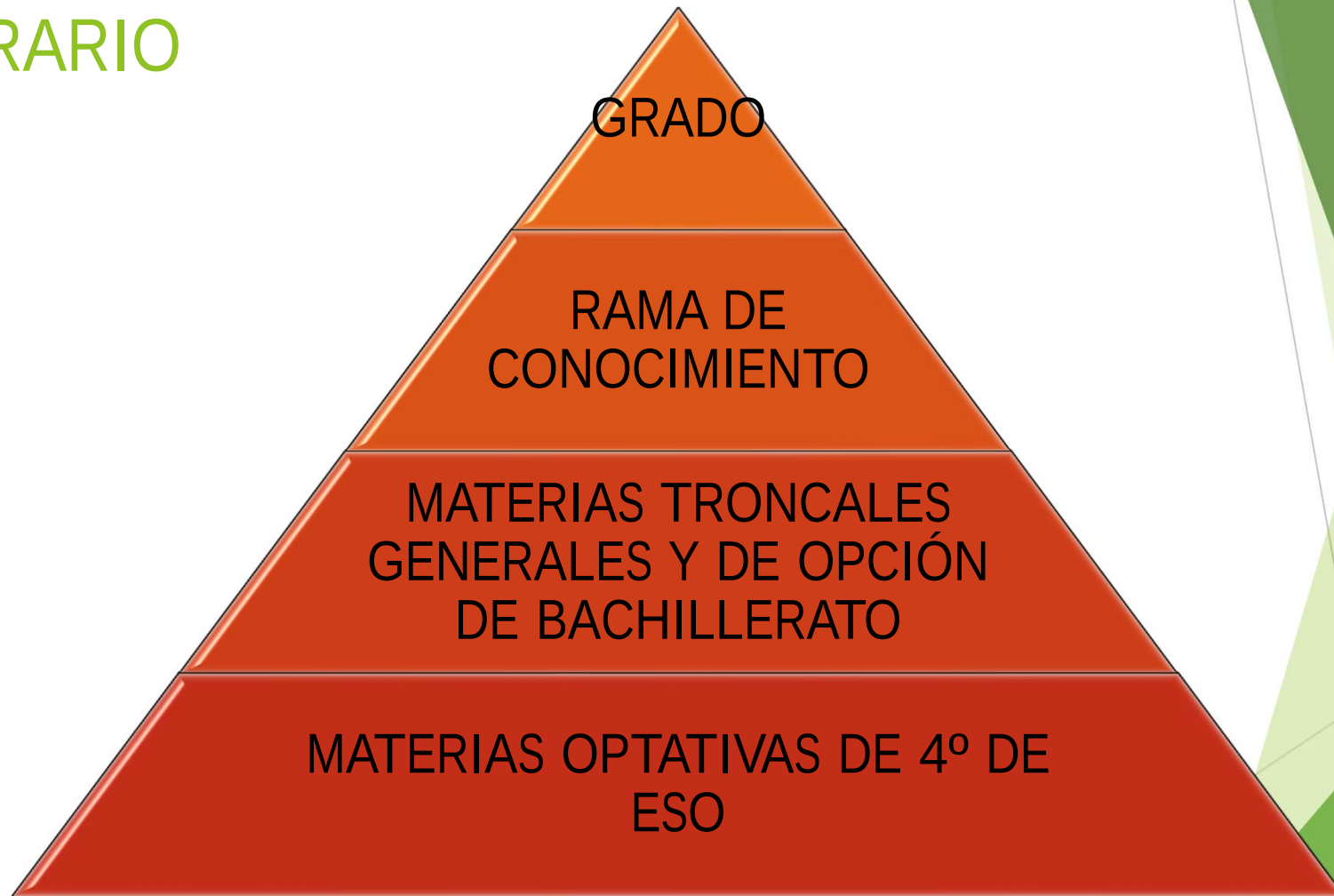
- ▶ Se podrá obtener el título de Graduado en ESO al aprobar...
 - ▶ 4º de ESO.
 - ▶ 4º de Diversificación.
 - ▶ Ciclo formativo de grado básico.
- ▶ El título de Graduado permitirá acceder ...
 - ▶ Al bachillerato.
 - ▶ A la formación profesional de grado medio.
 - ▶ A los ciclos de grado medio de artes plásticas y diseño.
 - ▶ Y a las enseñanzas deportivas de grado medio.
- ▶ Todo el alumnado recibirá un consejo orientador individualizado que incluirá una propuesta sobre la opción u opciones académicas, formativas o profesionales más convenientes.

PASO A 4º ESO



Es muy importante elegir aquellas materias de opción y optativas que vayan encaminadas hacia el itinerario formativo que quiera seguir en adelante.

ITINERARIO



MATERIAS COMUNES EN 4º ESO

Materias Comunes

Horario semanal

- Lengua Castellana y Literatura	4
- Lengua extranjera (Inglés)	4
- Geografía e Historia	3
- Educación Física	2
- Tutoría	1
- Matemáticas A o B	4
- Elegir entre: ☐ Religión ☐ Alternativa	1

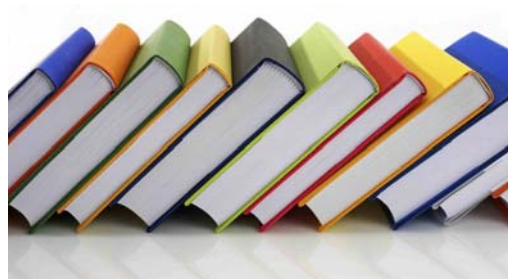
ITINERARIOS DE 4º ESO

	MATERIAS DE OPCIÓN	MATERIAS OPTATIVAS
☐ MATEMÁTICAS A	☐ Itinerario 1. (Para cursar FP) - Formación y Orientación Profesional 3h - Digitalización 3h	Materia de opción: 3h Indique con números el orden de preferencia. Se te asignará una en función de la disponibilidad ☐ Música ☐ Expresión Artística ☐ Francés ☐ Optativa de itinerario no elegida: <u>ByG</u> , <u>FvQ</u> , FOPP, <u>Latín</u> : _____
	☐ Itinerario 2. (Para Bach. Humanidades o Arte) - Economía y Emprendimiento 3h - Latín 3h	
☐ MATEMÁTICAS B	☐ Itinerario 3. (Para Bach. CCSS) - Economía y Emprendimiento 3h - Latín 3h	Materia Optativa: 2 h Indica con números el orden de preferencia. Se asignan en función de las solicitudes y de la disponibilidad: ☐ Filosofía ☐ Cultura clásica ☐ Cultura científica ☐ Proyectos de Robótica ☐ Artes escénicas, danza y folclore
	☐ Itinerario 4. (Para Bach. Ciencias y Tecnología) -Física y Química 3h Elegir entre: 3h ☐ Biología y Geología ☐ Tecnología	
	☐ Itinerario 5. (Para cualquier Bach.) -Física y Química 3h -Economía y Emprendimiento 3h	

¿Y SI NO SUPERO 3º ESO?



REPETIR CURSO



DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR

3º ESO : 1º DIVER
4º ESO : 2º DIVER



**CICLO FORMATIVO
GRADO BÁSICO**

DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR

- ▶ Los programas de diversificación curricular estarán orientados a la consecución del título de Graduado en ESO, por parte de quienes presenten dificultades relevantes de aprendizaje.
- ▶ Con carácter general, los programas de diversificación curricular se llevarán a cabo en dos años: en 3er curso y en 4º de ESO.
- ▶ Podrán incorporarse a estos programas...
- ▶ Los alumnos que, al finalizar 2º curso, no estén en condiciones de promocionar a 3º y el equipo docente considere que repetir curso no les va a suponer un beneficio en su evolución académica.
- ▶ Asimismo, podrá ser propuesto para su incorporación el alumnado que finalice 3º y se encuentre en la situación citada en el párrafo anterior.
- ▶ Excepcionalmente, el alumnado que, al finalizar 4º curso, no esté en condiciones de titular, si el equipo docente considera que esta medida le permitirá obtener el título de Graduado en ESO.
- ▶ En todos los casos se requerirá un informe de idoneidad por parte del equipo docente. Este se realizará una vez oído el propio alumno o alumna, y contando con la conformidad de sus madres, padres, o tutores legales.

DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR

- ▶ Se utilizará...
- ▶ una metodología específica,
- ▶ contenidos o materias distintos
- ▶ y actividades prácticas.
- ▶ El ámbito lingüístico y social incluirá, al menos, los aspectos básicos del currículo correspondientes a las materias de Geografía e Historia, Lengua castellana y Literatura y, si la hubiere, Lengua cooficial y Literatura; Lengua extranjera.
- ▶ El ámbito científico-tecnológico incluirá, al menos, los correspondientes a las materias de Matemáticas, Biología y Geología, Física y Química, y, en su caso, Tecnología y Digitalización.
- ▶ En el caso de incorporarse un ámbito de carácter práctico, este podrá incluir los aspectos básicos del currículo correspondiente a Tecnología y Digitalización.
- ▶ Superados estos programa de diversificación obtendrás el Título de ESO.

ELECCIÓN PARA DIVERSIFICACIÓN

<u>Materias Comunes</u>	<u>Horario semanal</u>
- Ámbito Lingüístico y Social	8
- Ámbito Científico-Tecnológico	9
- Educación Física	2
- Ámbito Lengua extranjera (<u>Inglés</u>)	4
- Tutoría	1
 <u>Materias Optativas</u>	
- Elige una entre: ☐ Religión ☐ Alternativa	1
 - Elige una entre: (Indica con números el orden de preferencia. Se asignan en función de las solicitudes y de la disponibilidad):	2 2
☐ Cultura clásica	
☐ Cultura científica	
☐ Proyectos de Robótica	
☐ Artes escénicas, Danza y Folclore	
 <u>Otra materia de Opción:</u> Indica con números el orden de preferencia. Se asigna en función de las solicitudes y de la disponibilidad	3
☐ Música	
☐ Expresión Artística	

CICLO FORMATIVO GRADO BÁSICO

- Orv flfōrv irup dwlyrv gh judgr eévlfr vrq hvwglrv yrōqwdulrv txh wllghq xqd gxudfłōq gh grv dērv dfdgýp lfrv | vh glujhq d shuvrqdv txh qr kdq ilqdd}dgr œ HVR | txlhuhq survhjxl vx irup dfłōq uhjœgd1Vh wudw gh hvwglrv gh rihud redjdwrud | judwłd1Hwrv flfōrv sxhghq frqyhulv hq xqd rsruwqlgdg p rwlydgrud sdud hodoxp qdgr txh kd whqlgr glifxœdghv gxudqwh œ Hgxfdflōq Vhfxqgdud Redjdwrud | qr kd frqvhjxlgr wllœul
- Los ciclos de Formación Profesional Básica contemplan medidas metodológicas adaptadas a las características específicas del alumnado en las que se incluyen la tutoría y la orientación educativa y profesional, con el fin de garantizar la inclusión social de todos los estudiantes.

CICLO FORMATIVO GRADO BÁSICO

- ▶ ACCESO A LA FPB:
- ▶ Para que un joven pueda acceder a un ciclo de FP Básica se tienen que cumplir simultáneamente los siguientes requisitos:
- ▶ El alumno debe tener 15 años o cumplirlos durante el año en curso.
- ▶ Tiene que haber cursado 3º de ESO. Excepcionalmente se puede acceder tras cursar 2º de ESO.
- ▶ El equipo docente de la ESO tiene que proponer a la familia o tutores legales del alumno que este se incorpore a un ciclo formativo de grado básico.

CICLO FORMATIVO GRADO BÁSICO

- ▶ Estructura de la Formación Profesional Básica:
- ▶ Cada ciclo de FP Básica se organiza en módulos profesionales y responde a un perfil profesional que incluirá, como mínimo, unidades de competencia de una cualificación profesional completa de nivel 1 del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales.
- ▶ Los módulos en los que se estructura cada ciclo son:
- ▶ Módulos asociados a unidades de competencia del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales que hacen referencia al campo profesional de estudio.
- ▶ Módulos asociados a los bloques comunes de:
- ▶ Comunicación y sociedad: Lengua Castellana, Lengua Extranjera, Ciencias Sociales y Lengua Cooficial (si la hay).
- ▶ Ciencias aplicadas: Matemáticas aplicadas al contexto personal y de aprendizaje de un campo profesional, Ciencias aplicadas al contexto personal y de aprendizaje en un campo profesional.
- ▶ Módulo de formación en centros de trabajo (FCT).
- ▶ Titulación:
- ▶ Tras superar un ciclo de FP Básica el estudiante obtendrá el Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

CICLO FORMATIVO GRADO BÁSICO

Presiona la url para
ver los distintos
títulos que oferta la
FPB...



<https://www.educa.jccm.es/es/fpclm>

ANTES DE ELEGIR OPCIÓN...



**CONSEJO
ORIENTADOR**

TUTORES Y
PROFESORES

JEFATURA DE
ESTUDIOS

ORIENTADOR



OPTATIVAS DE 4º ESO

► CULTURA CIENTÍFICA

- Materia específica opcional dirigida a todos los itinerarios de 4º ESO.

► Objetivos:

- A menudo los medios de comunicación nos informan sobre alimentos transgénicos, fecundación in vitro, terapia génica, trasplantes, terremotos, erupciones volcánicas, problemas de sequía, inundaciones, planes hidrológicos, animales en peligro de extinción y otras cuestiones que la materia de cultura científica nos ayuda a comprender. Es importante que la sociedad adquiera una cultura científica que le permita entender el mundo actual, y esta asignatura ayudará a los alumnos a tener opiniones propias y fundamentadas.

► Contenidos:

- El método científico
- El universo
- Avances tecnológicos e impacto ambiental
- Salud y calidad de vida
- Nuevos materiales

- Es una asignatura muy recomendable para todos aquellos alumnos que deseen proseguir sus estudios en el ámbito de la ciencias, tanto ciencias de la salud como en ciencias y tecnología. Así como al resto de alumnos de secundaria con objeto de comprender un poco mejor el mundo moderno y ser más capaz de tomar decisiones fundamentadas en la vida cotidiana.

OPTATIVAS 4º ESO

- ▶ CULTURA CLÁSICA
- ▶ En esta materia optativa de 2 h semanales los alumnos se acercarán a las huellas culturales, lingüísticas, mitológicas, políticas... procedentes de Grecia y Roma (historia, educación, familia, mitología, etc.)
- ▶ Se intenta ver todos estos aspectos no de una manera teórica y memorística sino dándole un enfoque práctico (a través de lecturas de los mitos, de visitas a museos y recintos arqueológicos para conocer in situ los restos de estos pueblos que son la base y raíz de nuestra civilización, de lecturas dramatizadas, de trabajos de investigación que tendrán que exponer ante sus compañeros...) buscando siempre ejemplos en la vida actual que conecten directamente con la cultura grecorromana.

OPTATIVAS 4º ESO

► FILOSOFÍA

- El contenido que se imparte en Filosofía de 4º ESO es una introducción a las grandes ramas de la disciplina, a las cuestiones y problemáticas fundamentales que vertebran la historia de la humanidad como especie que autoreflexiona sobre sí misma: el origen del universo, la naturaleza del ser humano, el proceso de formación de nuestra identidad personal, cuáles son las ideas y valores que han de guiar nuestro comportamiento tanto a nivel individual como social, cómo generamos conocimientos científico, qué mecanismos potencian la creatividad humana para trascender lo meramente material y dejar nuestra impronta en el mundo, etc.
- Por tanto, presentaremos un abanico de contenidos teóricos y prácticos cuya finalidad es doble; de un lado, que el alumnado se inicie en el gusto por la reflexión y la curiosidad por lo que le rodea y le afecta de forma razonada y crítica y; segundo, iniciarlo en las destrezas filosóficas como el diálogo activo, el debate en clase, la disertación y el comentario de texto.

OPTATIVAS 4º ESO

► PROYECTOS ROBÓTICA

- Los bloques de contenidos que se imparten son: electrónica y digital, sistemas de control, programación de sistemas técnicos y robótica. Los alumnos diseñarán y construirán productos tecnológicos relacionados con la robótica, que resuelvan problemas técnicos.
- La realización de prácticas se adapta perfectamente en la metodología de la asignatura. Así, el profesor, mostrará prácticas que el alumnado vaya reproduciendo.
- Esta materia está especialmente destinada al alumnado que va a cursar Bachillerato y presenta interés por los estudios técnicos (ingenierías y arquitectura).

OPTATIVAS 4º ESO

► Las Artes Escénicas, Danza Y FOLCLORE

- Constituyen un camino de consciencia y, por tanto, un área de crecimiento y comunicación. Estados de ánimo, emociones, sentimientos y pensamientos fluyen en la actuación escénica, permitiéndonos darnos cuenta de que somos seres llenos de posibilidades y capaces de traspasar nuestras propias fronteras para buscar nuevos horizontes que mejoren la realidad del individuo y de la sociedad. Se dirigire hacia la integración corporal, emocional, cognitiva y relacional del alumnado, con trabajos de improvisación, dinámicas de movimiento, ejercicios rítmicos, escenas, fantasías, juegos, danzas y coreografías sencillas.
- Todos ellos suponen una herramienta didáctica, pedagógica, creativa, liberadora y siempre nueva que, unida a los recursos y técnicas de los diferentes estilos de las artes Escénicas y del ámbito de la danza, brindarán la posibilidad de cambios y descubrimientos gratificantes y útiles en el alumnado, desde un enfoque competencial, estimulando así su interacción con el medio que lo rodea y garantizando, por tanto, el logro de fines formativos que le serán válidos para su vida diaria.

MUCHA SUERTE EN VUESTRO NUEVO CURSO ESCOLAR.

